



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
45.03.02 Лингвистика
Программа бакалавриата
Теория и методика преподавания русского языка и культуры
(для иностранных граждан)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Философия	4
2. История России	6
3. Безопасность жизнедеятельности	8
4. Физическая культура и спорт	11
5. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	13
6. Русский язык: эффективность речевой коммуникации	15
7. Основы российской государственности	17
8. Экономические стимулы правопорядка	21
9. Основы цифровой грамотности.....	25
10. Цифровые технологии в лингвистике.....	28
11. Информационная культура преподавания русского языка как иностранного	31
12. Иностранный язык (русский как иностранный)	35
13. Практический курс русского языка как иностранного	38
14. Практический курс иностранного языка (английского)	43
15. Деловой русский язык	46
16. Введение в языкознание.....	49
17. История литературы и культуры России.....	52
18. Национальная специфика русской языковой картины мира.....	55
19. Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного.	59
20. Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного	62
21. Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного	65
22. Морфология в теории и практике русского языка как иностранного... ..	68
23. Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного.....	71
24. Функционально-стилевая дифференциация русского языка	74
25. Социальная дифференциация современного русского языка	78
26. Межкультурная коммуникация в Азиатско-Тихоокеанском регионе... ..	82
27. Обучение письменной речи на русском языке	85
28. Обучение чтению на русском языке	88
29. Функциональная грамматика русского языка	90
30. Теория и практика преподавания русского языка как иностранного	92
31. Методика и язык лингвистических исследований	95
32. Методика преподавания и методическое обеспечение русского языка как иностранного	99
33. Анализ художественного текста в иноязычной аудитории.....	103
34. Тенденции развития русского языка.....	106
35. Языковой облик современного города	109
36. Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного	111
37. Лексикографический дискурс в практике преподавания русского языка как иностранного	113
38. Основы лингвистического анализа текста	115
39. Основы филологического анализа текста	119

40.Русская разговорная речь	123
41.Основы когнитивной лингвистики	125
42.«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».....	128
43.«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»...	130
44.«Учебная практика. Педагогическая практика»	132
45.«Производственная практика. Педагогическая практика».....	136
46.«Производственная практика. Консультационная практика»	139
47.«Производственная практика. Преддипломная практика»	143
48.Русские писатели - лауреаты Нобелевской премии	147
49.Вводно-организационный курс	149

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: *УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенцию УК-5.4 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе</p> <p>умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия</p> <p>владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деятельности	Владеет навыками объяснения особенностей международного взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;</p> <p>умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;</p> <p>владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;</p> <p>владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 216 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений

		<p>ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинскими уставами</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя</p>

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	учитывает их в своей профессиональной деятельности УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие

доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками

		культурным традициям	коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.7 Сознательно выбирает	-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную

		<p>ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Экономические стимулы правопорядка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной среды, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;
- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические стимулы правопорядка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций): способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов		УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	Экономическая культура, в том числе финансовая		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения	Знает основные закономерности, функционирования экономики Умеет обобщать и анализировать н

решения в различных областях жизнедеятельности	грамотность		задач в различных областях жизнедеятельности	теоретических и практических задач Владеет основными методами и теоретическими приемами для решения задач в различных областях
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Гражданская позиция		УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
			УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
			УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к</p>

				коррупции Владеет навыками навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Форма обучения – очная.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;

- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками

	применять системный подход для решения поставленных задач		управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в лингвистике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: получить представление о современных цифровых ресурсах и программных средствах в сфере лингвистики, сформировать навык поиска научной информации в электронных библиотечных системах, приобрести навык использования корпусов для проведения научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) ознакомить с интернет-ресурсами, применяемыми в поиске научной литературы;
- 2) ознакомить с понятийным аппаратом корпусной лингвистики;
- 3) сформировать навыки работы с корпусами;
- 4) сформировать навыки визуализации результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3., полученные в результате «Основы цифровой грамотности», «Информационная культура преподавания русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, формирующих компетенции ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования;</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач;</p> <p>Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации</p>
		ОПК-6.2 владеет основами современной информационной и библиографической культуры	<p>Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет.</p> <p>Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус.</p> <p>Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Информационная культура преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	81

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование навыка применения в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, овладение информационно-коммуникационная культурой, формирование навыков и умений работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач, а также теоретическими и практическими основами создания пользовательского интерфейса информационно-обучающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- представить основные принципы автоматизированного лингвистического анализа текста,
- рассмотреть особенности использования современных технологий и приемов в практике преподавания РКИ,
- установить языковые особенности интернет-коммуникации, эффективные технологии и приёмы обучения межкультурной коммуникации;
- познакомить с основами составления пользовательского интерфейса и формирования информационно-обучающей среды;
- научить корректно использовать профильные информационные ресурсы для поиска, сбора, сортировки, анализа информации;
- показать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля;
- передать навыки использования сетевого пространства с целью достижения межъязыковой и межкультурной интеграции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, применять информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели, полученные в результате изучения дисциплин «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы цифровой грамотности», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в лингвистике», «Учебная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Консультационная практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции **универсальные** (системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация и межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности, инклюзивная компетентность, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, гражданская позиция), **общепрофессиональные** (Фундаментальные основы профессиональной деятельности, Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области, Информационно-коммуникационная культура) и **профессиональные** (способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному для формирования способности к межкультурной коммуникации.
			Умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения русскому языку как

			иностранному для формирования способности к межкультурной коммуникации
			Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников.
			Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации.
			Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования.
			Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач.
			Владеет навыками применения информационных методик и технологий, правилами безопасного хранения и передачи информации.
ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области РКИ.		
	Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач.		
	Владеет навыками сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью		

			электронных ресурсов и составления информационно-образовательной среды.
		ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
			Умеет составлять и оформлять ссылки и библиографию в соответствии с принятыми в научном дискурсе правилами
			Владет навыком составления и оформления ссылок и библиографии, в соответствии с принятыми в научном дискурсе правилами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (русский как иностранный)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётных единиц / 756 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах зачётом, в 1 и 7–экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	430
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	263

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать способности учащегося грамотно и эффективно выстраивать деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ);
- сформировать и закрепить навыки применять информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели;
- развить умение понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности;
- познакомить с особенностями межкультурного разнообразия общества и особенностями взаимодействия в нём в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: согласно Российской

системе сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным владеет русским языком на уровне В1, что позволяет удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой, деловой и социально-культурной сферах, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов, полученные в результате изучения дисциплин *«Практический русский язык: чтение, аудирование, говорение, письмо, лексика и грамматика»*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Деловой русский язык*», «Функционально-стилевая дифференциация русского языка», «Иностранный язык (русский как иностранный)», «Практический курс русского языка как иностранного», «Учебная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Консультационная практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»), формирующих компетенции **универсальные** (системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация и межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности, инклюзивная компетентность, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, гражданская позиция), **общепрофессиональные** (Фундаментальные основы профессиональной деятельности, Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области, Информационно-коммуникационная культура) и **профессиональные** (способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1 Применяет информационные	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	и технологии для совместной работы
			Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
			Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	
		Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Практический курс русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачётных единиц / 1656 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3 и 4 курсах и завершается экзаменом в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах / зачетом в 1, 3, 6, 7, 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	1142
Самостоятельная работа студентов	280

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять коммуникативную деятельность на русском языке, в том числе в рамках общения в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- пополнение активного словарного запаса единицами различных тематических групп;
- обучение средствам выражения коммуникативных интенций в русском языке, их адекватному использованию;
- развитие умения строить высказывания на русском языке, реализовывать диалогическую и монологическую форму речи в процессе общения;
- углубление знаний о грамматической структуре современного русского языка;
- устранение ошибок в употреблении грамматических структур;
- развитие навыка воспринимать звучащую речь на слух, интерпретировать ее содержание;
- обучение созданию текстов различной функциональной направленности (официально-деловые, научные, художественные тексты).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык (русский как иностранный)», «История литературы и культуры России», «Обучение письменной речи на русском языке», «Обучение чтению на русском языке», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного», «Морфология в теории и практике русского языка как иностранного», «Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного», «Функциональная грамматика русского языка», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели.	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы.
			Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
			Владет навыками безопасного

			обмена информацией и защиты персональных данных.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности.	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ.	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи. Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде. Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия.	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации. Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей. Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к	Знает основы теории речевых актов, стилистическую и социальную дифференциацию современного русского языка, языковые особенности стилей как разновидностей русского языка. Умеет определять

	и неофициальной сферах общения.	официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	иллокуцию высказывания, находить прагматические маркеры речи, строить высказывание на русском языке с учетом требований стилевой релевантности текста и ситуации общения.
			Владет навыками адекватной интерпретации коммуникативных целей высказывания, выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.		Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации.
			Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты с учетом ситуации общения.
			Владет навыками письменной и устной коммуникации в различных ситуациях общения.
	ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.		Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации текста.
		Умеет осуществлять выбор лексико-грамматических и фонетических средств организации текста в зависимости от целей высказывания и с учетом требований стилистической правильности текста.	
		Владет навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной	

			преимущественности между частями устного и /или письменного высказывания.
		ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Знает языковые нормы, способы построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания на русском языке, языковые, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.
			Умеет осуществлять адекватный выбор способов построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания на русском языке в соответствии с нормами современного русского языка, а также прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
			Владет навыками построения ясного, логичного, содержательного, связного, завершенного в структурном и смысловом отношении устного и письменного текстов на русском языке в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая/ролевая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Практический курс иностранного языка (английского)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре / зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме -- часов, практических занятий в объеме 112 часов, лабораторных занятий в объеме - - часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 77 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме -- часов).

Язык реализации: английский

Цель освоения дисциплины: овладение средствами, необходимыми для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения с представителями других культур. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, формирующие академические умения и навыки, необходимые для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- Систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- Формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним, полученные в результате , изучения

дисциплины Английский язык, сформированные на уровне общего среднего образования (школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Иностранный язык (русский как иностранный), Практический курс русского языка как иностранного, Учебная практика. Педагогическая практика, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать

	социально-историческом, этическом философском контекстах и	и взаимодействия.	<p>взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
--	------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Деловой русский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: научить иностранных студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Задачи освоения дисциплины:

1. познакомить с основными особенностями делового стиля.
2. научить находить языковые особенности в деловых текстах.
3. показать разновидности официально-делового стиля и его жанровые формы: резюме, заявление, доверенность, деловое письмо и деловой диалог.
4. научить составлять тексты официально-делового стиля: резюме, заявление, доверенность, деловое письмо.
5. сформировать навыки ведения делового диалога на русском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: общее владение русским языком в объёме ТРКИ -1, владение лингвистическими терминами, полученные в результате изучения дисциплин «Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного», «Введение в языкознание», «Практический курс русского языка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Иностранный язык (русский как иностранный)», «Функционально- стилевая дифференциация русского языка», «Основы лингвистического анализа текста»,

к прохождению производственных практик, а также к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи. Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде. Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между

	историческом, этическом и философском контекстах		представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
--	-----------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	94

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: получить общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой для успешного прохождения всего цикла языковедческих дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

1. научиться ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, без знания которых невозможно осмысленное восприятие частных разделов языкознания (к таким проблемам относятся проблемы соотношения языка и речи, языка и мышления, социального и знакового характера языка и др.);
2. сформировать научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
3. получить представление об основных разделах внутренней и внешней лингвистики; о различных методах лингвистического исследования; начальные сведения об истории языкознания;
4. формировать навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение читать и понимать учебно-научный текст на русском языке; отвечать на вопросы по тексту; анализировать употребление языковых единиц разных уровней, полученные в результате изучения дисциплин «Практический курс русского

языка как иностранного», «Обучение чтению на русском языке», «Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного», «Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного», «Морфология в теории и практике русского языка как иностранного», «Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного», «Социальная дифференциация современного русского языка» и др., а также учебные и производственные практики и государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает особенности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
			Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием русского языка, делать выводы о развитии и современном состоянии всех языковых уровней.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих в языке в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
			Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
			Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
			Владеет сформированным навыком установления связи уровней языковой

			системы в учебной и профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат современной лингвистики.
			Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ.
			Владет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История литературы и культуры России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 и 3 курсах и завершается экзаменом в 3, 4, 6 семестрах и зачетом в 1, 2, 5 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	114
Практические занятия	160
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	149

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных особенностях русской литературы и культуры, об этапах их исторического развития, главных направлениях, а также именах и произведениях, представляющих каждый из этапов

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить студентов с понятиями «литература» и «культура», показать соотношение этих понятий, их внутреннюю структуру;
- Дать представление об основных этапах и направлениях развития русской литературы и культуры, о взаимосвязи этого развития;
- Познакомить с основными на том или ином этапе или в том или ином направлении произведениями и их авторами;
- Научить анализировать произведения литературы и культуры с точки зрения их отнесённости к тому или иному времени и направлению.
- Научить понимать и адекватно использовать литературоведческую терминологию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.4, полученные в результате изучения дисциплин: История России, Философия, Практический курс русского языка, Обучение чтению на русском языке, Анализ художественных текстов в иноязычной аудитории, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Национальная специфика русской

языковой картины мира, Основы филологического анализа текста, Учебная практика. Педагогическая практика, Производственная практика. Педагогическая практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.4 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории.</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления.</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития.</p>
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации

		разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	<p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	<p>Знает особенности коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении русскому языку как иностранному и русской культуре.</p> <p>Умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении русскому языку как иностранному и русской культуре.</p> <p>Владеет приемами коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении русскому языку как иностранному и русской культуре.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Национальная специфика русской языковой картины мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	85

Язык реализации: *русский*

Цель освоения дисциплины: ввести обучающихся в круг проблем, связанных с описанием языка в связи с культурой народа, т. е. ознакомить со способами, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Задачи освоения дисциплины: определить место лингвокультурологии, предметом которой является комплекс проблем "язык и культура в их взаимосвязи и взаимодействии", в системе лингвистических и других гуманитарных дисциплин; познакомить студентов с базовыми понятиями новой гуманитарной научной дисциплины; рассмотреть, как в процессе взаимодействия и взаимовлияния языка и культуры первый выполняет не только кумулятивную, но также и транслирующую функцию, через которую язык способен оказывать влияние на способ миропонимания, характерный для той или иной лингвокультурной общности; выявить основные культурно-национальные установки русского этноса и их выражение в русском языке; сформировать основные умения проведения лингвокультурного анализа языковых сущностей (фразеологии, метафор, символов и др.); формировать навыки экспериментально-исследовательской деятельности студентов на основе анализа лингвокультурологических материалов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях,

орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; использование эффективных приемов организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов, полученные в результате изучения дисциплин Анализ художественного текста в иноязычной аудитории, Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного, История литературы и культуры России, Функционально-стилевая дифференциация русского языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Основы филологического анализа текста, Основы лингвистического анализа текста, Производственная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции выявление и анализ конкретных проблем в области лингвистики и межкультурной коммуникации, адекватное применение общих методов лингвистического анализа, используемых в изучаемых лингвистических дисциплинах, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных

	норм, имеющих ресурсы и ограничений	решения поставленных задач	областей знаний
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает специфику русской языковой картины мира, основные характеристики русской вербальной и невербальной коммуникации.
			Умеет адекватно идентифицировать вербальные и невербальные сигналы межкультурной коммуникации
			Владеет навыками адекватного восприятия коммуникации на русском языке с учетом лингвокультурной специфики, кинетическим кодом русской культуры.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Знает специфику русской языковой картины мира, основные характеристики русской вербальной и невербальной коммуникации.
			Умеет осуществлять выбор вербальных и невербальных средств коммуникации с учетом ценностей и представлений, присущих русской культуре.

			Владеет навыками осуществления успешной коммуникации на русском языке с учетом ценностей и представлений, присущих русской культуре.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает социокультурные и этические нормы поведения в России.
			Умеет применять знания социокультурных норм в учебной и общественной жизни в России.
			Владеет навыками адекватного речевого и социокультурного поведения в различных коммуникативных ситуациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями лексикологии как раздела современного русского языка, дать представление о системе лексических единиц в современном русском языке, научить применять теоретические знания в анализе лексических единиц.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о лексике русского языка, ее системных отношениях и типологии.
2. Выработать навык анализа лексических единиц в разных аспектах (семасиологическом, системном и функционально-стилевом).
3. Сформировать умение выполнять лексический анализ слова.
4. Сформировать умение пользоваться словарями русского языка.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает особенности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием русского языка, делать выводы о развитии и современном состоянии всех языковых уровней. Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих в языке в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы. Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы. Владеет сформированным навыком установления связи уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат современной лингвистики. Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ. Владеет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем.
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе,	Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в

	информацией для решения профессиональных задач	энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	области РКИ. Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач. Владеет навыками сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью электронных ресурсов и составления информационно-обучающей среды.
--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование базовых компетенций в области лингвистических знаний русской фонетической системы изучаемого иностранного языка как фундаментальной основы профессиональной деятельности бакалавра-лингвиста.

Задачи освоения дисциплины: 1. Сформировать представление об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование фонетического строя изучаемого русского языка, о фонетическом уровне русского языка как системе, характеристиках фонетических единиц (ОПК-1.1). -

2. Сформировать навыки адекватной интерпретации звуковых единиц в составе единиц других языковых уровней с учётом специфики русской артикуляционной базы, создающей трудности её усвоения иностранцами (ОПК-1.1).

3. Сформировать навыки адекватного анализа фонетических явлений в синтагматическом аспекте, умения устанавливать особенности функционирования единиц в разных условиях реализации (ОПК 1.1)

4. Сформировать навыки адекватного анализа фонетических явлений в парадигматическом аспекте, умения устанавливать взаимосвязи категорий и единиц разных уровней системы языка, письменной и устной подсистем языка (ОПК-1.2).

5. Сформировать навыки адекватного применения понятийного аппарата дисциплины, умения использовать разнообразные языковые

фонетические средства в сфере научно-образовательной коммуникации, соблюдая нормы устной речи и письменной речи (ОПК 1.3).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.3, ПК-2.4, полученные в результате Практический курс русского языка как иностранного, Обучение чтению на русском языке, Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Методика преподавания и методика обеспечения русского языка как иностранного, Функциональная грамматика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного, Русская разговорная речь), формирующих компетенции УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2; ПК-1.2,1.3,2.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя, законы организации изучаемого иностранного языка (русского) в синхронии и диахронии.	<p>Знает особенности функционирования фонетической системы русского языка в синхроническом аспекте, основные синтагматические и парадигматические закономерности организации фонетического строя, характеристики сегментных и суперсегментных фонетических единиц.</p> <p>Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием сегментных и суперсегментных фонетических единиц русского языка в разных синтагматических условиях реализации, делать выводы о развитии и современном состоянии фонетического уровня языка, о специфических особенностях русской звуковой системы, определяющих трудности её усвоения иностранцами.</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих в звучащей языке в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

			владеет навыками артикуляционно-акустического анализа и характеристики звуков и работы органов речи, методикой транскрибирования.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы., фонетического уровня и других в системе языка.
			Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы., интерпретировать соотношение фонетического, фонологического, лексического и грамматического уровня.
			Владеет сформированным навыком установления связи уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности, установления соотносённости категорий и единиц разных уровней, письменной и устной подсистем языка, установления принципов отражения звучащей речи на письме.
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат современной лингвистики., базовую терминосистему фонетики.
			Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики, теории и практики русского языка как иностранного во время устных ответов и выполнении письменных работ по дисциплине.
			Владеет навыком применения системы научных понятий при построении высказываний, проведении фонетического и фонологического анализа, не допуская ошибок в сфере научно-образовательной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать представление о словообразовании как науке, изучающей морфемный состав слова и способы современного русского словообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать представление о словообразовании синхронном и диахроническом;
- 2) дать представление о словообразовательной системе русского языка;
- 3) познакомить с классификацией русских морфем;
- 4) дать представление об основных способах современного русского словообразования;
- 5) познакомить с морфонологическими процессами, сопровождающими образование новых слов;
- 6) сформировать умение выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических и лексических явлениях, а также способность понимать основные закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, полученные в результате изучения дисциплин «Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного», «Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Морфология в теории и практике русского языка как

иностранного», «Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного», «Производственная практика. Педагогическая практика», Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с современными подходами к обучению иностранного языка; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает особенности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
		Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием русского языка, делать выводы о развитии и современном состоянии всех языковых уровней.	
		Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих в языке в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
			Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы.

			Владет сформированным навыком установления связи уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат современной лингвистики.
			Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ.
			Владет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемные вопросы, групповое обсуждение, тренинги, рассуждение на основе заданного алгоритма и т.п.

Аннотация дисциплины

Морфология в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у иностранных студентов представление о системе частей речи современного русского языка

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике принципами выделения грамматических классов слов (частей речи) и их различными классификациями.
2. Сформировать представление о специфике грамматических признаков и грамматических категорий всех частей речи и месте каждой части речи в грамматической системе русского языка.
3. Сформировать навык выполнения морфологического анализа текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; полученные в результате изучения дисциплин *Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного*, *Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Тенденции развития русского языка; Основы лингвистического анализа текста; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика. Педагогическая практика, формирующих компетенции ПК-2.1 Выявляет и анализирует

конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации; ПК-1.3 Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общеобразовательные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает Особенности грамматического строя современного русского языка, его частеречную систему, представленную в различных грамматиках. Умеет определять частеречную принадлежность слов, учитывая различные подходы (традиционный и подход, изложенный в Русской грамматике 1980г), давать полную морфологическую характеристику всем частям речи. Владет навыком морфологического анализа текста, навыком использования алгоритма для определения частеречной принадлежности слов.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	Знает связь морфологии с другими уровнями языковой системы, прежде всего с синтаксисом. Умеет адекватно интерпретировать связь морфологических явлений и категорий с явлениями других уровней языковой

			системы. Владеет сформированным навыком установления связи морфологических явлений и категорий с явлениями других уровней языковой системы
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат морфологии современного русского языка Умеет корректно использовать понятийный аппарат морфологии во время устных ответов и выполнении письменных работ. Владеет навыком изложения основ морфологии в соответствии с научным стилем современного русского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	78
Практические занятия	96
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у иностранных студентов представление о системе современного русского синтаксиса как уровня языка.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике принципами выделения синтаксических единиц, их специфическими признаками и классификациями.
2. Сформировать знание основных понятий и терминов синтаксиса как лингвистической дисциплины и умение ими оперировать.
3. Сформировать навык выполнения синтаксического анализа текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Морфология в теории и практике русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Функциональная грамматика русского языка», «Основы лингвистического анализа текста», «Основы филологического анализа текста», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции:

способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает особенности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
		Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием русского языка, делать выводы о развитии и современном состоянии всех языковых уровней.	
		Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих в языке в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
		Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы.	
		Владеет сформированным навыком установления связи	

			уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат современной лингвистики.
			Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ.
			Владет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Функционально-стилевая дифференциация русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	67

Язык реализации: *русский*

Цель освоения дисциплины: познакомить иностранных студентов с основными вопросами стилистической дифференциации русского языка, показать особенности функционирования русского языка в различных сферах речевой деятельности.

Задачи освоения дисциплины: дать представление об основных понятиях стилистики («стиль», «стилистическая норма», «функциональная дифференциация литературного языка» и др.); познакомить с системой функциональных стилей русского языка и особенностями каждого из стилей; познакомить с вариативным употреблением речевых средств на разных языковых уровнях языковой системы; научить выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и целями общения

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; способность работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), полученные в результате изучения дисциплин Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного, Обучение письменной речи на русском языке, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Социальная дифференциация современного русского языка, Тенденции развития

русского языка, Педагогическая практика, Производственная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции выявление и анализ конкретных проблем в области лингвистики и межкультурной коммуникации, адекватное применение общих методов лингвистического анализа, используемых в изучаемых лингвистических дисциплинах, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает основы теории речевых актов, стилистическую и социальную дифференциацию современного русского языка, языковые особенности стилей как разновидностей русского языка.
			Умеет определять иллокуцию высказывания, находить прагматические маркеры речи, строить высказывание на русском языке с учетом требований стилистической релевантности текста и ситуации общения.
			Владеет навыками адекватной интерпретации коммуникативных целей высказывания, выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
Фундаментальные основы профессиональной	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также	Знает структуру лексического значения слова, парадигматический

<p>деятельности</p>	<p>тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>	<p>и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации.</p> <p>Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты с учетом ситуации общения.</p> <p>Владеет навыками письменной и устной коммуникации в различных ситуациях общения.</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации текста</p> <p>Умеет осуществлять выбор лексико-грамматических и фонетических средств организации текста в зависимости от целей высказывания и с учетом требований стилистической правильности текста</p> <p>Владеет навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной</p>	<p>ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими</p>	<p>Знает языковые нормы, способы построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания на русском языке, языковые, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.</p>

	и неофициальной сферах общения	и социокультурными параметрами коммуникации	Умеет осуществлять адекватный выбор способов построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания на русском языке в соответствии с нормами современного русского языка, а также прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
			Владеет навыками построения ясного, логичного, содержательного, связного, завершеного в структурном и смысловом отношении устного и письменного текстов на русском языке в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Социальная дифференциация современного русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	26
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	65

Язык реализации: *русский*

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других. Научить анализировать языковой материал в социолингвистическом аспекте.

Задачи освоения дисциплины: Познакомить студентов с основными понятиями социолингвистики; дать студентам представление о языке как общественном явлении; выработать у студентов навыки анализа языковых фактов в социолингвистическом аспектах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, полученные в результате изучения дисциплин Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка, Русская разговорная речь, Деловой русский язык, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Педагогическая практика, Производственная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Функциональное описание системы русского языка (программа магистратуры), формирующих компетенции выявление и

анализ конкретных проблем в области лингвистики и межкультурной коммуникации, адекватное применение общих методов лингвистического анализа, используемых в изучаемых лингвистических дисциплинах, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

	знания в социальной и профессиональной сферах	возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен породить и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному неофициальному регистрам общения.	Знает основы теории речевых актов, стилистическую и социальную дифференциацию современного русского языка, языковые особенности стилей как разновидностей русского языка.
			Умеет определять иллокуцию высказывания, находить прагматические маркеры речи, строить высказывание на русском языке с учетом требований стилистической релевантности текста и ситуации общения.
			Владеет навыками адекватной интерпретации коммуникативных целей высказывания, выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному

			и неофициальному регистрам общения.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации.
			Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты с учетом ситуации общения.
			Владеет навыками письменной и устной коммуникации в различных ситуациях общения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать культурологические, социокультурные и страноведческие знания о России и ее роли в АТР, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации с русскими в различных, в том числе профессиональных сферах общения

Задачи освоения дисциплины: изучение и рассмотрение взаимодействия культуры, языка и коммуникации; особенностей устной и письменной коммуникации с русскими; успешности коммуникации и коммуникативных неудач; русского национального характера, этикета, норм поведения; роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2, УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплины «История России», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Национальная специфика русской языковой картины мира», «Производственная практика. Педагогическая практика», формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает основные характеристики русской вербальной и невербальной коммуникации.
			Умеет адекватно идентифицировать вербальные и невербальные сигналы межкультурной коммуникации
			Владеет навыками адекватного восприятия коммуникации на русском языке с учетом лингвокультурной специфики, кинетическим кодом русской культуры.
		ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Знает систему ценностей русской культуры и характеристики русского речевого поведения.
			Умеет осуществлять выбор вербальных и невербальных средств коммуникации с учетом ценностей и представлений, присущих русской культуре.
			Владеет навыками осуществления успешной коммуникации на русском языке с учетом ценностей и представлений, присущих русской культуре.
		ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает социокультурные и этические нормы поведения в России.
			Умеет применять знания социокультурных норм в учебной и общественной жизни в России.
			Владеет навыками адекватного речевого и социокультурного поведения в различных коммуникативных ситуациях.
		ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в	Знает этикетные формулы устной и письменной коммуникации на русском языке, принятые в различных ситуациях

		устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	социального взаимодействия.
			Умеет корректно применять этикет в условиях межкультурной коммуникации.
			Владеет навыками устной и письменной межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Обучение письменной речи на русском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование умения грамотно и эффективно выстраивать деловую письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на русском языке.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) познакомить с принципами и правилами деловой коммуникации, особенностями письменной формы речи;
- 2) научить осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде;
- 3) обучить способам репродуцирования письменных деловых текстов;
- 4) сформировать навык владения культурой деловой речи.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: согласно Российской системе сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным владеет русским языком на уровне В1, что позволяет удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой, деловой и социально-культурной сферах, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов для достижения поставленной цели, полученные в результате полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный

язык (русский язык как иностранный), «Практический русский язык: чтение, аудирование, письмо, лексика и грамматика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Деловой русский язык», «Функционально-стилевая дифференциация русского языка», «Иностранный язык (русский как иностранный)», «Практический курс русского языка как иностранного», «Учебная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Консультационная практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции **универсальные** (системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация и межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности, инклюзивная компетентность, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, гражданская позиция), **общепрофессиональные** (Фундаментальные основы профессиональной деятельности, Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области, Информационно-коммуникационная культура) и **профессиональные** (способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде

	и иностранном(ых) языке(ах)	национальностей и культур на иностраннх языках и государственном языке РФ	Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
--	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Обучение чтению на русском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции в области чтения на русском языке.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать умение адекватно понимать и интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной сфере общения;
2. Сформировать умение применять и комбинировать различные тактики чтения адекватно поставленной задаче.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин (Практический курс русского языка как иностранного), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Деловой русский язык, Функционально-стилевая дифференциация русского языка, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
		Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде	
		Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Функциональная грамматика русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	48
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	131

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: совершенствование лингвистических умений в области владения русским языком (в аспекте русской грамматики).

Задачи освоения дисциплины:

- показать особенности функционирования средств выражения основных морфологических категорий и функционирование частей речи в русском языке;
- ознакомить учащихся со способами выражения смысловых отношений и основными синтаксическими структурами русского языка, актуальными в преподавании русского языка иностранцам.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методика преподавания и методическое обеспечение русского языка как иностранного» и «Производственная практика. Педагогическая практика», формирующих компетенции УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.	ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014)	В/03.6	ПК-1.3.Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.	Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.
				Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.
				Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Теория и практика преподавания русского языка как иностранного
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34 часа
Практические занятия	16 часов
Лабораторные занятия	0 часов
Самостоятельная работа студентов	58 часов

Язык реализации: *русский*

Цель освоения дисциплины: познакомить иностранных студентов с трудными аспектами грамматической системы русского языка и с возможными способами их представления и объяснения в иноязычной аудитории

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать знание о нормах синтаксической сочетаемости глаголов;
2. изучить правила употребления видовых пар глаголов, глаголов движения и моделей синтаксической сочетаемости глаголов;
3. научиться употреблять в речи рассмотренные группы глаголов и глагольно-именные словосочетания;
4. представить формы работы с учебной и справочной литературой для выбора необходимого лексического и грамматического варианта;
5. представить некоторые методики работы с грамматикой русского языка в иноязычной аудитории.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен применять систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях русского языка; способен порождать и понимать устные и письменные тексты на русском языке, полученные в результате изучения дисциплин «Практический курс русского языка как иностранного», «Морфология в теории и практике русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть

готов к изучению таких дисциплин, как «Основы лингвистического анализа текста»; «Производственная практика. Педагогическая практика»; «Производственная практика. Консультационная практика»; «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР», формирующих компетенции адекватного применения общих методов лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; эффективного использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования; адекватного интерпретирования основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам</p>	<p>ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014).</p>	<p>В/03.6</p>	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному,</p>

				адекватности современной коммуникации.
				Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.
ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения	3.5 ФГОС	В/03.6	ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.
				Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.
				Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: контрольные работы.

Аннотация дисциплины

Методика и язык лингвистических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	42
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	11

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование базовых компетенций в области лингвистических знаний изучаемого иностранного языка, необходимых для проведения исследования, и развитие навыков их реализации как основы профессиональной деятельности бакалавра лингвиста.

Задачи освоения дисциплины: 1. Сформировать знание актуальных проблем современной лингвистики и умение анализировать научную литературу исследуемой области.

2. Сформировать знание критериев оценки качества исследования и умение соотносить старое и новое знание в избранной предметной области исследования.

3. Сформировать знание базовых методологических концептов научного исследования и владение навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация.

4. Сформировать знание общенаучных методов, используемых в лингвистических исследованиях, и владение навыками адекватного анализа их применения в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.

5. Сформировать знание методики поиска, анализа и обработки материала исследования, принципов работы электронных ресурсов для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, полученные в результате Функционально-стилевая дифференциация русского языка, Функциональная грамматика, Основы когнитивной лингвистики, Цифровые технологии в лингвистике;), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, ГИА), формирующих компетенции УК: 1–11, ОПК: 1–6, ПК: 1–2.).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	3.5 ФГОС		ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет анализировать научную литературу исследуемой области. Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования
			ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области. Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области. Владеет навыками логичного и

				последовательного представления результатов собственного исследования.
			ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования.</p> <p>Умеет сформулировать и построить систему аргументации.</p> <p>Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
			ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости и материала и направления исследования.</p> <p>Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.</p>
			ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знает существенные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными</p>

				ресурсами для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Методика преподавания и методическое обеспечение русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	130

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретическую базу в области методической науки в качестве основы профессиональной деятельности; целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить учащихся с основными категориями и элементами системы обучения.
2. Дать представление о современных принципах и методах обучения, принятых в отечественной методике преподавания иностранных языков.
3. Познакомить с практическими приёмами обучения разным аспектам языка и речевой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, полученные в результате Основы теории и практики профессиональной деятельности, Основы методики преподавания русского языка как иностранного), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного, Производственная практика. Педагогическая практика, формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий
			Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами
			Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации
		УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам</p>	<p>ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014)</p>	<p>В/03.6</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p>
		<p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>		
		<p>Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов</p>		
		<p>В/03.6</p>	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>
<p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному адекватности современной</p>				

				коммуникации
				Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.
		В/03.6	ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.	Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории
				Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного
				Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Анализ художественного текста в иноязычной аудитории

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2 и 3 курсах и завершается экзаменом на 3 курсе и зачетом на 1, 2 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	105

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов навык анализа художественных текстов и познакомить их с особенностями анализа художественных текстов в иноязычной аудитории.

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими понятиями, необходимыми для анализа художественного текста в иноязычной аудитории;
- Дать представление об уровнях русского языка и особенностях анализа художественного текста на этих уровнях;
- Познакомить студентов с некоторыми примерами художественных текстов авторов XIX-XX веков;
- Научить анализировать художественные тексты по определённой схеме.
- Познакомить студентов с основными темами, которые присутствуют в художественных произведениях русской литературы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4; ОПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин: Практический курс русского языка, Обучение чтению на русском языке, Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного, Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Функционально-стилевая дифференциация языка, Теория и практика преподавания русского языка,

Основы лингвистического анализа текста, Основы филологического анализа текста, Учебная практика, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.</p>	<p>ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014).</p>	<p>В/03.6</p>	<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>
<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной</p>	<p>3.5 ФГОС</p>	<p>В/03.6</p>	<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в</p>	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и</p>

культуры в профессиональной сфере общения.			изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	методов лингвистического анализа в зависимости и материала и направления исследования. Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.
--------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Тенденции развития русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	26
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о языке как постоянно меняющемся объекте и о закономерностях развития норм литературного языка.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными законами развития языка и социальными факторами, обуславливающими его динамику;
- показать природу языковой вариантности в ее отношении к литературной норме;
- дать представление об активных процессах в русском языке конца 20-го – начала 21 веков;
- научить выполнять анализ языковых фактов в аспекте исторически оправданных изменений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; владение иностранным языком (русским) в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и

иноязычной коммуникации, полученные в результате изучения дисциплин «Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного», «Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного», «Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного», «Морфология в теории и практике русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Педагогическая практика», Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с современными подходами к обучению иностранного языка; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	3.5 ФГОС		ПК-2.1 Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.
				Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.
				Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей

				оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссия, проблемный семинар, полевые микроисследования.

Аннотация дисциплины

Языковой облик современного города

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	26
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях функционирования русского языка в условиях современной городской коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными аспектами изучения русского языка в контексте его функционирования в современной городской коммуникации;
- дать представление о тенденциях развития речевой среды современного города;
- дать представление о ситуативно-жанровой структуре современной городской речи;
- познакомить с социокультурным аспектом языкового существования горожанина.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; владение иностранным языком (русским) в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации, полученные в результате изучения дисциплин «Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного», «Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного», «Словообразование в теории и

практике русского языка как иностранного», «Морфология в теории и практике русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Педагогическая практика», Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с современными подходами к обучению иностранного языка; способность выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	3.5 ФГОС		ПК-2.1 Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.
				Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.
				Владет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссия, полевые микроисследования, проблемный семинар.

Аннотация дисциплины

Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	102
Самостоятельная работа студентов	78

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: познакомить иностранных студентов с морфемным, словообразовательным, морфологическим и синтаксическим строем русского языка в структурно-семантическом аспекте

Задачи освоения дисциплины:

1. познакомить с базовыми понятиями морфемики, морфологии и синтаксиса, необходимыми для восприятия лекций и практических занятий по лингвистическим дисциплинам.
2. показать морфемное строение слов в русском языке, а также значение аффиксов в ходе выполнения практических заданий;
3. дать основу морфологического анализа слов различных частей речи;
4. познакомить с синтаксическим разбором разных типов предложений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: общее владение русским языком в объёме ТРКИ -1, владение лингвистическими терминами, полученные в результате изучения дисциплин «Практический курс русского языка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Иностранный язык (русский как иностранный)», «Синтаксис в теории и практике русского языка как

иностранный», «Основы лингвистического анализа текста», к прохождению производственных практик, а также к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	3.5 ФГОС		ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа. Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости и материала и направления исследования. Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Лексикографический дискурс в практике преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	68/34
Самостоятельная работа студентов	40/38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: познакомить иностранных студентов с основными типами словарей русского языка и научить пользоваться словарями разного типа.

Задачи освоения дисциплины:

1. дать представление о лексикографии как лингвистической дисциплине и ее понятиях;
2. познакомить со структурой словарной статьи и основными словарными пометами;
3. сформировать первичные навыки работы со словарями разного типа;
4. научиться систематизировать полученные теоретические знания и применять их на практике.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.4, полученные в результате изучения дисциплин «Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного*, формирующих компетенции ПК-2.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.</p>	<p>3.5 ФГОС</p>		<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости и материала и направления исследования.</p> <p>Владет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы лингвистического анализа текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	80
Самостоятельная работа студентов	64

Язык реализации: *русский*

Цель освоения дисциплины: развитие навыка лингвистического анализа текстов различных стилей в синхроническом аспекте.

Задачи освоения дисциплины: актуализировать теоретические лингвистические знания; закрепить умения лингвистического анализа языковых единиц различных уровней; развить навык лингвистического анализа как инструмента переводческой деятельности

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание проявлений взаимосвязи уровней языковой системы; знание структуры лексического значения слова; знание лексико-грамматических и фонетических средств организации текста, полученные в результате изучения дисциплин: Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного; Функционально-стилевая дифференциация русского языка; Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного; Морфология в теории и практике русского языка как иностранного, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как прохождение преддипломной практики и сдача ГИА, формирующих компетенции: владение навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа; владение навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента)
			Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
			Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
		Владеет сформированным навыком установления связи уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности	
		ОПК-1.3. Адекватно применяет	Знает понятийный аппарат современной лингвистики.

	функциональных разновидностях	понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ.
			Владеет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем.
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации.
			Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты с учетом ситуации общения.
		ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации текста
			Умеет осуществлять выбор лексико-грамматических и фонетических средств организации текста в зависимости от целей высказывания и с учетом требований стилистической правильности текста
		Владеет навыками письменной и устной коммуникации в различных ситуациях общения.	
		Владеет навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные	Код трудовой функции (при	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
-------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------

	основания	наличии ПС)		
<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.</p>	<p>ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014)</p>	<p>В/03.6</p>	<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p>
				<p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p>
				<p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, коллоквиум, собеседование.

Аннотация дисциплины

Основы филологического анализа текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	80
Самостоятельная работа студентов	64

Язык реализации: *русский*

Цель освоения дисциплины: развитие навыка филологического анализа текстов различных стилей в синхроническом аспекте.

Задачи освоения дисциплины: актуализировать теоретические лингвистические знания; закрепить умения лингвистического анализа языковых единиц различных уровней; развить навык лингвистического анализа как инструмента переводческой деятельности

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание проявлений взаимосвязи уровней языковой системы; знание лексико-грамматических и фонетических средств организации текста; знание специфики русской языковой картины мира, основных характеристик русской вербальной и невербальной коммуникации., полученные в результате изучения дисциплин: Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного; Функционально-стилевая дифференциация русского языка; История литературы и культуры России, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как прохождение преддипломной практики и сдача ГИА, формирующих компетенции: владение навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа; владение навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента)
			Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
			Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
			Владеет сформированным навыком установления связи уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности

		<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Знает понятийный аппарат современной лингвистики.</p> <p>Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ.</p> <p>Владет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем.</p>
	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации.</p> <p>Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты с учетом ситуации общения.</p> <p>Владет навыками письменной и устной коммуникации в различных ситуациях общения.</p> <p>Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации текста</p> <p>Умеет осуществлять выбор лексико-грамматических и фонетических средств организации текста в зависимости от целей высказывания и с учетом требований стилистической правильности текста</p> <p>Владет навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с</p>

			соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.	ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014)	В/03.6	ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.	Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.
				Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.
				Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, коллоквиум, собеседование.

Аннотация дисциплины

Русская разговорная речь

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	114

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о разговорной речи как особой подсистеме литературного языка, использующейся в условиях неофициального и неподготовленного общения и имеющей специфические черты на всех языковых уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике представлениями о статусе разговорной речи в системе национального языка и явлениями, демонстрирующими расширение сферы её функционирования.
2. Сформировать представление об особых условиях реализации разговорной речи и связанных с ними собственно лингвистических специфических чертах данной подсистемы на всех языковых уровнях.
3. Сформировать навык лингвистического анализа разговорной речи.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; полученные в результате изучения дисциплин *Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного, Морфология в теории и практике русского языка как иностранного*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Тенденции развития

русского языка; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика. Педагогическая практика, формирующих компетенции ПК-2.1 Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации; ПК-1.3 Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели.	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата Владет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Основы когнитивной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	114

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с когнитивным подходом к изучению языка, показать роль сознания человека в речевой деятельности

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с существующими в настоящее время представлениями о месте и роли когнитивистики и когнитивной лингвистики в современной науке;
2. Сформировать представление о роли языка в познавательной деятельности человека;
3. Сформировать представление об отражении человеческого сознания в его речевой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; полученные в результате изучения дисциплин *Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного*, *Морфология в теории и практике русского языка как иностранного*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

Тенденции развития русского языка; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика. Педагогическая практика, формирующая компетенции ПК-2.1 Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации; ПК-1.3 Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели.	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с

			разными категориями адресата Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, работа в малых группах.

**Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 2 семестр 1 курса

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика входит в раздел «Блок 2. Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

5. Форма отчетности по практике: *письменный отчет*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителям и своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области.</p> <p>Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области.</p> <p>Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования.</p> <p>Умеет сформулировать и построить систему аргументации.</p> <p>Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: научно-исследовательская

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 8 зачетных единиц, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 8 семестр 4 курса

Место практики в структуре образовательной программы: Раздел «Блок 2. Практика» (обязательная часть) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

4. Форма отчетности по практике: *зачет с оценкой*

5. Форма промежуточной аттестации по практике: -

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет анализировать научную литературу исследуемой области. Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области. Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области. Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования. Умеет сформулировать и построить систему аргументации. Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

**Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика. Педагогическая практика»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: педагогическая

2 Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, ___108_ акад. часов.

3 Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 4 семестр 2 курса

4 Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика входит в раздел «Блок 2. Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

5 Форма отчетности по практике: *зачет с оценкой*

6 Форма промежуточной аттестации по практике: -

7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3; ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов. Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Владет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>
		<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения. Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации. Владет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>

	<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>
<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
	<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости от материала и направления исследования.</p> <p>Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.</p>
	<p>ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для</p>

		<p>решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Педагогическая практика»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: педагогическая

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 7 семестр 4 курса

Место практики в структуре образовательной программы: Раздел «Блок 2. Практика» (вариативная часть) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

4. Форма отчетности по практике: *письменный отчет.*

5. Форма промежуточной аттестации по практике: - зачёт с оценкой

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>
		<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>
		<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной</p>

			аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости от материала и направления исследования.</p> <p>Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.</p>
		ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.</p>

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Консультационная практика»**

7. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: консультационная

8. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

9. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 7 семестр 4 курса

Место практики в структуре образовательной программы: Раздел «Блок 2. Практика» (вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

10. **Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

11. **Форма промежуточной аттестации по практике:** зачёт с оценкой

12. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.3, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-2.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.</p>	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>
		<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике</p>

			преподавания русского языка как иностранного.
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет анализировать научную литературу исследуемой области. Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
Универсальные компетенции		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели

<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Преддипломная практика»**

13. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: преддипломная

14. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

15. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 8 семестр 4 курса

16. Место практики в структуре образовательной программы:

Раздел «Блок 2. Практика» (вариативная часть) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

17. Форма отчетности по практике: письменный отчет.

18. Форма промежуточной аттестации по практике: - зачёт с оценкой

19. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>
		<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>

		<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области.</p> <p>Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области.</p> <p>Владет навыками логичного и последовательного</p>

	<p>собственного исследования.</p>	<p>представления результатов собственного исследования.</p>
	<p>ПК-2.3. Способен сформулировать последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования. Умеет сформулировать и построить систему аргументации. Владет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владет методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

Аннотация дисциплины

Русские писатели - лауреаты Нобелевской премии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	24

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать представление о получивших всемирное признание достижениях русских писателей – лауреатов Нобелевской премии по литературе в области прозы, лирической поэзии и художественного перевода.

Задачи освоения дисциплины:

- Показать своеобразие художественного воплощения темы любви у И.А. Бунина, осуществив комментированное чтение его рассказа «Солнечный удар», чтобы продемонстрировать эмоциональную выразительность его литературного языка.
- Ознакомившись с прозаическими и стиховыми фрагментами из романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго», конкретизировать представление об эстетическом своеобразии поэтического языка как средстве выражения лирической позиции писателя.
- Познакомить с особенностями эпической организации сюжета в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон», выявить авторское понимание роли донского казачества в России начало XX в.
- Представить учащимся глубину нравственного потенциала произведений А.И. Солженицына, ознакомившись с его творческой биографией.
- Дать представление о поэтическом и переводческом новаторстве И.А. Бродского.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3, полученные в результате дисциплин (Практический курс русского языка как иностранного), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, формирующих компетенции ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам.</p>	<p>ПС № 544 от 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014)</p>	<p>В/03.6</p>	<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи освоения дисциплины:

- адаптация студента к системе высшего образования;
- изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей;
- определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;
- формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по результатам изучения данной дисциплины

обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.